



Creativity, The Connected Economy and Offenders



Estudo das Lições Aprendidas do Programa CCEO em 4 Estados Membros da UE





Creativity, The Connected Economy and Offenders

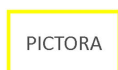
- Diminuição na consideração de que ter um registo criminal afeta o emprego.

Este último ponto é importante na medida em que pode traduzir o combate ao desenvolvimento da condição de "incapacidade Aprendida" ou "abandono aprendido" (*learned helplessness*), ou seja, o desenvolvimento da ideia, pelo/a recluso/a, de que não conseguirá concretizar nada na vida devido à sua condenação criminal.

Todas as organizações parceiras dão nota de que os/as reclusos/as consideraram os materiais / ferramentas de aprendizagem atrativos/ motivadores. Na Panevezio Correction House (Lituânia) as reclusas que participaram no primeiro piloto gostaram tanto do programa que pediram a sua repetição, enquanto a Pictora (Reino Unido) recebeu pedidos de participação de reclusos no segundo piloto como resultado da recomendação de pares. A avaliação de muitos aprendentes incluiu sugestões/ recomendações de mais sessões formativas e sessões com maior duração. Os jovens reclusos/as do Estabelecimento Prisional de Leiria (Portugal) são um bom exemplo de como o envolvimento e a satisfação com as atividades de aprendizagem nos fazem querer sempre mais.

Por último, embora muitos aprendentes se sentissem competentes em relação ao conhecimento e uso das redes sociais, no fim do programa formativo muitos deles/as começaram a ver as oportunidades de emprego / negócios oferecidas através das redes sociais, aprendizagem traduzida num aumento da compreensão de como usar redes sociais para construir uma rede pessoal positiva e aumentar o seu capital social.

Resultados Globais Comparativos – dados

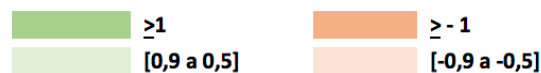


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Creativity, The Connected Economy and Offenders

Group Learning Impact/ Distance Travelled	Comparative Results on Learners Skills Assessment (Final – Initial)				
	PT	LT	LV	UK	CCEO GLOBAL
I consider myself creative	0,5	1,1	0,0	0,9	0,6
I always consider what impact my actions	0,3	0,7	0,7	0,9	0,6
I encourage others to think creatively	1,0	1,2	0,2	0,3	0,7
I have problems sharing my ideas	0,9	1,1	0,2	-0,9	0,3
I find trust difficult	1,9	-0,5	0,6	0,8	0,7
How important is it to you to be on the Creativity in the Connected Economy Programme?	1,3	0,7	0,4	0,6	0,7
How motivated do you feel about achieving things in your life?	-0,2	0,2	0,2	0,7	0,2
How happy are you with your employment prospects at the moment?	-0,1	0,6	0,2	0,5	0,3
How confident are you about preparing for a job interview?	0,3	1,7	0,2	1,2	0,8
How well do you feel you know your strengths?	-0,4	2,0	0,2	0,6	0,6
How much do you feel you have achieved in life so far?	0,1	1,8	0,2	0,1	0,6
I consider that I hold back on presenting my ideas	0,1	0,4	0,4	0,8	0,4
I understand how to use social media to network	0,1	1,1	1,3	0,4	0,7
How much are you influenced by others, doing things that you really do not want to do?	0,1	0,7	0,7	0,6	0,5
How clear are you about what you want to do next?	-0,4	1,2	0,7	0,7	0,5
I have found my work passion in life	2,1	1,7	0,4	1,2	1,3
How happy are you about working with other people?	0,9	1,4	0,1	0,1	0,6
How much do you think that having a criminal record affects your employment prospects?	-1,6	0,6	0,3	-0,1	-0,2
How confident are you about your future?	0,5	1,9	0,6	0,3	0,8
I am a good networker	0,9	1,1	0,2	-0,1	0,5
I am good at problem solving	0,4	0,6	0,2	0,2	0,3
I am a curious person	0,3	1,0	0,1	-0,1	0,3
I like making things	0,6	0,3	0,1	-0,1	0,2
I understand what the connected economy is	1,2	1,9	0,2	1,6	1,2
Do you consider creative skills important in gaining employment?	0,8	0,1	0,2	0,6	0,4



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Creativity, The Connected Economy and Offenders

Wheel of Life - Comparative Results: global average results CCEO LEARNERS



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union